

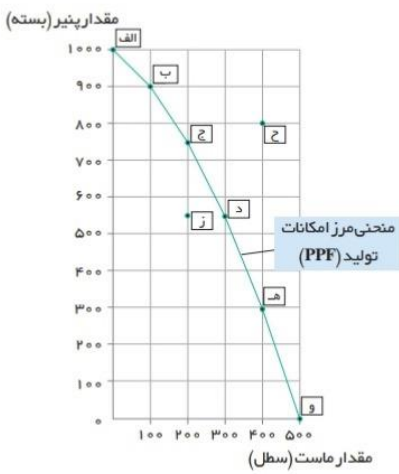
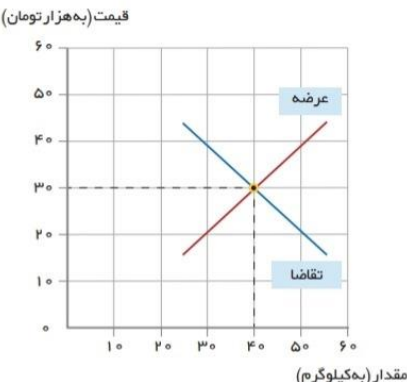
ردیف	هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد.	نمره
<p>امتحان درس: اقتصاد (وضعیت قرمز) اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان تاریخ: / / ۹۹ نام و نام خانوادگی: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل ساعت شروع:..... صبح پایه: دهم انسانی دبیرستان دوره دوم: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: رضا زاده امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد صفحات: ۴ صفحه</p>		
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را تعیین کنید.</p> <p>۱- هرشغلی که انسان از آن درآمدی کسب کند، کارآفرینی هست. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲- به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته ها، همیشه باید بین گزینه های انتخاب، «بده_بستان» کرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳- هزینه های دررفته می توانند در انتخاب و تصمیم منطقی شما، تاثیرداشته باشند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴- کارایی یعنی اینکه شرکت یا کشور از منابع خود بیشترین استفاده را ببرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۵- تلاش برای بدست آوردن کارایی، به معنای یافتن موقعیت هایی برای پیشرفت است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	<p>صحيح ترين گزینه را علامت بزنيد.</p> <p>۱- «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند»، بیانگر کدام یک از ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق به شمار می رود؟ الف- تیزبین <input type="checkbox"/> ب- نوآور <input type="checkbox"/> ج- خوش بین <input type="checkbox"/> د- سازمان دهنده <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اولین و مهمترین هدف مالیات چیست؟ الف- کاهش رفتار نامطلوب <input type="checkbox"/> ب- تامین امنیت و نظم عمومی <input type="checkbox"/> ج- برقراری رفاه عمومی <input type="checkbox"/> د- افزایش درآمد دولت <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام مورد، عنوان مالیات چند مرحله ای را به خود اختصاص داده است؟ الف- مالیات مستقیم <input type="checkbox"/> ب- مالیات بر مصرف <input type="checkbox"/> ج- مالیات بر ارزش افزوده <input type="checkbox"/> د- عوارض گمرکی <input type="checkbox"/></p> <p>۴- مهم ترین نوع مالیات بر دارایی چیست؟ الف- مالیات بر ثروت <input type="checkbox"/> ب- مالیات برارث <input type="checkbox"/> ج- مالیات بر درآمد <input type="checkbox"/> د- مالیات بر مصرف <input type="checkbox"/></p> <p>۵- کدام دسته از موارد زیر، مربوط به کالا یا خدمات عمومی نیست؟ الف- کتابخانه-مدارس غیر انتفاعی <input type="checkbox"/> ب- پارک ها-بیمارستان ها <input type="checkbox"/> ج- آتش نشانی-پل ها <input type="checkbox"/> د- پلیس-دانشگاه <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>۱- پولی را که کارآفرین برای تولید صرف می کند،..... می گویند. <input type="checkbox"/> /۵</p> <p>۲- یک موسسه غیر انتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام ماموریتی..... شکل گرفته است. <input type="checkbox"/> /۵</p> <p>۳- وقتی شما مقدار مشخص و محدود پول برای خرج کردن دارید. در این حالت می گوئیم شما <input type="checkbox"/> /۵ یک..... دارید.</p>	

امتحان درس: اقتصاد (وضعیت قرمز)	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	تاریخ: / / ۹۹
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	ساعت شروع: صبح
پایه: دهم انسانی	دبیرستان دوره دوم :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: رضا زاده	امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	صفحه: ۲

ردیف	هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد	نمره
۴	<p>سوالات پاسخ کوتاه :</p> <p>۱- پیچیده ترین نوع کسب و کار چیست؟</p> <p>۲- یکی از بهترین الگوهای اقتصادی که اجازه می دهد تا درک بهتری از بده بستان یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید چیست؟</p> <p>۳- وظایف دولت، در عرصه اقتصاد را بنویسید.</p> <p>۴- دولت ها با چه هدفی بر واردات برخی کالاها، تعرفه های گوناگون وضع می کنند؟</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
۵	<p>*فعالیت*</p> <p>مشخص کنید از موارد زیر، کدام مورد کارآفرینی است؟</p> <p>برای پاسخ خود دو دلیل بیاورید.</p> <p>۱- کار در مغازه ساندویچ فروشی شخصی.</p> <p>۲- تدریس در مدرسه دولتی.</p> <p>۳- عضویت در فعال در بسیج شدن.</p> <p>۴- راه اندازی خدمات باغبانی در منزل.</p>	۱/۵
۶	<p>هزینه فرصت را با مثال توضیح دهید.</p>	۱
۷	<p>*فعالیت*</p> <p>برای هر کدام از موارد زیر چه نوع کسب و کاری را پیشنهاد می دهید؟</p> <p>یک مزیت برای آن بیان کنید.</p> <p>الف- الزامات گزارش دهی بیشتر.....</p> <p>ب- راه اندازی آسان و آزادی عمل زیاد.....</p>	۱

امتحان درس: اقتصاد (وضعیت قرمز)	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	تاریخ: / / ۹۹
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	ساعت شروع: صبح
پایه: دهم انسانی	دبیرستان دوره دوم:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: رضا زاده	امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	صفحه: ۳

ردیف	هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد	نمره
۸	<p>*فعالیت*</p> <p>اطلاعات زیر در مورد احداث شرکت فرضی را در نظر بگیرید. درآمد سالانه ۲/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ هزینه های سالانه ۲/۴۸۰/۰۰۰/۰۰۰ باتوجه به اینکه این فرد به جای احداث شرکت اگر در یک اداره دولتی با حقوق سالانه ۴۸/۰۰۰/۰۰۰ تومان استخدام میشد. سود یا زیان سالانه کارگاه را حساب کنید.</p>	۱
۹	<p>*فعالیت*</p> <p>ارتباط بین ستون سمت راست با ستون سمت چپ را مشخص کنید(یک مورد اضافه است). الف- مالکیت کامل سود. ب- مالیات بر سود علاوه بر مالیات بر درآمد. ج- افزایش برخی هزینه ها جهت تنظیم قرارداد و مشاوره حقوقی با وکیل. د- هر فرد یک رای دارد. ۱- شراکت ۲- شخصی ۳- شرکت ۴- تعاونی ۵- غیر انتفاعی</p>	۱
۱۰	<p>هر کدام از گزاره های زیر را در یکی از منابع کمیاب(منابع طبیعی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی) طبقه بندی کنید. الف- باغبانی که برای هرس کردن درختان باغچه استخدام می کنید..... ب- ابزار آلات باغبانی که از آنها استفاده می کنید.....</p>	۱

نمره	هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد	ردیف
۱	<p style="text-align: right;">*فعالیت*</p> <p>باتوجه به نمودار زیر، حرکت از نقطه ج به نقطه د را تحلیل کنید.</p> 	۱۱
۱	<p>چرا نقاط خارج از مرز امکانات تولید غیر قابل دستیابی است؟</p>	۱۲
۱	<p>سیاستگذاران از چه راه هایی تلاش می کنند از مقدار تقاضا و مصرف سیگار کم کنند؟</p>	۱۳
۱	<p>چگونه بین بازیگران اصلی اقتصاد، «خانوار و بنگاه» رابطه داد و ستد شکل می گیرد؟</p>	۱۴
۰/۵	<p style="text-align: right;">*فعالیت*</p> <p>باتوجه به نمودار روبرو، قیمت تعادلی و مقدار تعادلی را مشخص کنید.</p> 	۱۵
۰/۵	<p style="text-align: right;">*فعالیت*</p> <p>نوع مالیات را در هریک از موارد زیر تعیین کنید.</p> <p>الف- دولت تصمیم می گیرد که فقط کاتاهای خاصی را در مقادیر مشخصی پس از خرید، مالیات بپردازند.....</p> <p>ب- کار فرمایان باید درصدی از دستمزد کارکنان خود را به دولت پرداخت کنند.....</p>	۱۶

امتحان درس: اقتصاد (وضعیت قرمز)	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	تاریخ: / / ۹۹
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	ساعت شروع: صبح
پایه: دهم انسانی	دبیرستان دوره دوم:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: رضا زاده	امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰	صفحه: ۵

ردیف	هر مرادی را به همت می توان تسخیر کرد	نمره
۱۷	پیامدهای عدم رعایت اصل مزیت های مطلق و نسبی چیست؟	۱
۱۸	<p>*فعالیت*</p> <p>باتوجه به اطلاعات، هریک از موارد زیر مشخص کنید که کشورالف دارای کدامیک از مزیت هاست:</p> <p>۱-مزیت مطلق در تولید موز ۲-مزیت نسبی در تولید موز ۳-مزیت مطلق در تولید آناناس ۴-مزیت نسبی در تولید آناناس.</p> <p>الف-کشور الف به ازای هر آناناسی که تولید میکند از تولید ۱۰ موز صرف نظر می کند. کشور ب به ازای هر آناناسی که تولید می کند، از تولید ۱۲ موز صرف نظر می کند.....</p> <p>ب-کشور الف می تواند موزهایی با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور ب تولید کند.....</p>	۰/۵
	با آرزوی موفقیت شما عزیزان	جمع نمرات
		۲۰