

به نام خدا

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان



دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان
مستقر در استان زنجان

دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان

مستقر در استان زنجان

راهنمای تولید محتوای نوشتاری (درسنامه)

ویژه دروس دوره دوم متوسطه نظری

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹

مقدمه:

در شرایط فعلی که به دلیل شیوع ویروس کرونا، آموزش حضوری در مدارس با تنگنا مواجه است، آموزش‌های مجازی می‌تواند جایگزین مناسبی باشند. آموزش‌های مجازی دامنه گسترده‌ای دارد که می‌تواند شامل انواع محتواهای دیداری، شنیداری و نوشتاری در قالب‌های مختلف، به شیوه‌های گوناگون تهیه و تولید شوند. راهنمای پیش‌رو به منظور تولید محتواهای آموزشی نوشتاری (درسنامه) تهیه شده است که پس از جمع‌آوری و تکمیل به صورت جزوه کمک آموزشی (به دو صورت چاپ‌شده و الکترونیکی) می‌تواند تسهیل‌گر فرایند یادگیری در بین دانش‌آموزان باشد به طوری که بدون حضور معلم نیز (در برخی مناطق) با خواندن این درسنامه‌ها بتوانند آموزش لازم را دریافت کنند.

در ادامه این راهنمای تولید، نمونه درسنامه‌های پیشنهادی دروس با هدف اتخاذ رویکرد واحد کشوری در تولید این نوع محتواها ارائه شده است. به کارگیری ایده‌های نو و خلاقیت در چارچوب این قالب پیشنهادی نیز بلامانع است.

ضرورت:

محتواهای نوشتاری تولید شده در این قالب، این امکان را برای دانش‌آموزانی که دسترسی به ابزار الکترونیکی برای استفاده از آموزش‌های مجازی نداشته‌باشند، فراهم می‌کند تا به صورت چاپ شده (جزوه) بتوانند از آن بهره‌مند گردند.

راهنمای نگارش محتوای آموزشی نوشتاری (درسنامه)

- ۱- تبیین اهدافی که از یادگیری هر درس انتظار می‌رود. (در یک جمله در آغاز محتوا نوشته شود)
- ۲- تبیین انتظاری که در پایان مطالعه هر این درسنامه از دانش‌آموز وجود دارد.
- ۳- درج فهرست‌گونه نکات مهم و کلیدی درس
- ۴- تشریح کافی مطالبی که لازم است بسط داده شوند. (نکته بسیار مهم در این قسمت: از رونویسی کتاب درسی مؤکداً پرهیز شود و روش‌هایی که معلم در تدریس حضوری برای فهم بهتر دانش‌آموز استفاده می‌کند در قالب جملات ساده و صریح و بدون ابهام ارائه شود.
- ۵- مفهوم ابیات در دروس ادبیات فارسی و کلیه ترجمه‌ها در دروس زبان انگلیسی و عربی و معانی واژه‌ها و اصطلاحات مهم درس که در کتاب درسی وجود ندارد و می‌تواند سوال احتمالی دانش‌آموزان باشد.
- ۶- پاسخ فعالیت‌ها، تمرین‌ها و فعالیت‌هایی که در درس وجود دارد
- ۷- تالیف انواع سوالات استاندارد (تشریحی، چهارگزینه‌ای، تکمیل کردنی، وصل کردنی، صحیح یا غلط و...) از مطالب مهم درس که نیروی تشخیص و تجزیه و تحلیل دانش‌آموزان را تقویت کند و به یادگیری پایدارتری منتهی شود. در این بخش توجه شود که پاسخ‌ها مقابل سوالات نباشد و به انتهای محتوا انتقال یابد.
- ۸- درج سوالات پرتکرار امتحانات نهایی یا آزمون‌های سراسری
- ۹- در بخش ارجاعات به کتاب‌ها و منابع اشاره شود (توجه به این نکته ضروری است که نام کتاب‌های کمک آموزشی یا موسسه‌ای ذکر نشود)
- ۱۰- از انتقال یا کپی کردن مطالب کتاب‌های کمک آموزشی به جد پرهیز شود و مطالب به قلم و تالیف گروه‌های درسی باشد.

- ۱۱- به کارگیری رنگ های متنوع و ملایم، مدل مفهومی، نمودار، جدول و تصاویری که در خدمت یاددهی و تسهیلگر آموزش مطالب درسی باشد، ضروری است و درسنامه را جذاب تر خواهد کرد.
- ۱۲- **فونت متن B Nazanin در اندازه ۱۴ پرننگ، فهرست و عنوان ها B Titr در اندازه ۱۸**
- ۱۳- متن محتوا از نظر تایپی و املائی مورد دقت قرار گیرد.
- ۱۴- مطالب هر بند با ترجیحاً با رسم خطی تفکیک شوند.

مخاطبان:

دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری سراسر کشور

قالب محتوا در هنگام دریافت از گروه های آموزشی: word

قالب محتوای تجمیع شده برای بار گذاری در کانال آموزشی شاد به صورت کتاب: pdf

طراحان محتواهای آموزشی نوشتاری:

گروه های آموزشی دروس تخصصی دوره دوم متوسطه نظری در کلیه استان ها

مراحل تولید تا بار گذاری:

۱- تدوین شیوه نامه توسط دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان مستقر در استان زنجان

۲- تایید دفتر آموزش متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش

۳- ابلاغ به دبیرخانه های راهبری دروس در دوره دوم متوسطه (به جز علوم آزمایشگاه)

(وظایف دبیرخانه‌ها:)

۴- تقسیم بندی کلیه کتاب‌های درسی بین استان‌ها بر اساس تقسیم بندی اخیر دبیرخانه‌ها در خصوص تولید محتوای آموزشی دیداری (فیلم) و ابلاغ به استان‌ها

۵- تجمیع محتوای تولید شده در زمان مقرر در قالب word

۶- بررسی تخصصی و ساختاری محتواها توسط اعضای دبیرخانه زیر نظر دبیر دبیرخانه و نظارت رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

۷- شماره‌گذاری صفحات و فهرست‌بندی و تبدیل به جزوه مستقل کمک آموزشی دروس به تفکیک در قالب

PDF

۸- توزیع جزوات به کلیه استان‌ها برای استفاده

۹- بارگذاری در کانال آموزشی شاد توسط اعضای دبیرخانه زیر نظر دبیر دبیرخانه و نظارت رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه

شیوه‌های توزیع و به اشتراک‌گذاری جزوه‌های کمک آموزشی محتوای آموزشی نوشتاری (درنامه):

دبیرخانه‌های کشوری هریک از دروس تخصصی پس از تجمیع و تکمیل جزوه‌های کمک آموزشی؛

شماره‌گذاری صفحات و فهرست‌بندی، مجموعه را به عنوان «جزوه راهنمای آموزش دانش‌آموزان دوره

دوم متوسطه در درس ...» به دو صورت توزیع خواهند کرد:

اولویت اول: ارسال فایل جزوه‌های آماده شده دروس به ادارت کل آموزش و پرورش استان‌ها برای چاپ و

توزیع در بین دانش‌آموزان محروم از امکانات الکترونیکی در هر استان

اولویت دوم: بارگذاری «جزوه‌های کمک آموزشی دروس» به تفکیک در شبکه شاد به صورت pdf برای

استفاده کلیه دانش‌آموزان کشور

قالب محتوای نوشتاری (درسنامه):

محتوای نوشتاری	به نام خدا	فصل.....
کتاب...	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	بخش.....
سال تحصیلی	دفتر آموزش متوسطه نظری	درس.....
۹۹-۱۴۰۰	دبیرخانه راهبری کشوری.....	نام طراح:
	تولید شده در استان.....	

(تیترا مطالب به صورت Bold با قلم ۱۶B Titr درج شود. مطالب با قلم B Nazanin ۱۴ معمولی نوشته شود..... لطفا جملات با رنگ قرمز در نسخه نهایی حذف می شود.)

عنوان / موضوع:

اهداف یادگیری:

انتظارات پس از مطالعه:

نکات مهم درس در قالب جمله‌های کوتاه به زبان ساده و صریح

فرمول های مهم در پرانتز اضافه شود(در صورت وجود).

توضیح خلاصه:

تصاویر: (در صورت نیاز)

مفهوم روان :

آیات: (در صورت وجود)

اشعار: (در صورت وجود)

ریدینگ: (در صورت وجود)

پاسخ تمرین ها یا خود آزمایی های کتاب:

طراحی پرسش ها یا فعالیت های مکمل برای درک بهتر مطلب مطرح شده در درس:

معنای واژگان :

سوالات امتحانی پرتکرار :

سوالات نهایی: (برای پایه دوازدهم)

سوالات تالیفی مشابه نهایی:

ارجاعات: (منابع استفاده شده)