



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برسئال

سال هجرت ۱۳۹۹

شماره ۴۲۰/۴۶۹

تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۹

پیوست دارد

معاونت آموزش متوسط

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت اسحضار
واحدهای محری:
استان: مدیرکل / معاون
شهرستان: منطقه، ناحیه مدیر
واحدهای آموزشی ---
هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۱۰/ص/۴۰۰/۹۹/۲۰/۹

اداره کل آموزش و پرورش استان ...
موضوع: شیوه نامه هفدهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر دوره متوسطه نظری

با سلام و احترام؛

در اجرای راهکارهای ۷-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت های بازآموزی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و «اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش های فعال، گروهی و خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان» و فعالیت های ۱-۸ و ۳-۸ از برنامه ۲۷ معاونت آموزش متوسطه موضوع بخشنامه ۱۴۰/۱۱۶ مورخ ۱۳۹۹/۰۲/۰۳، به پیوست شیوه نامه «هفدهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر در دو بخش علمی و غیر حضوری» جهت اجرا ابلاغ می گردد.

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای این بخشنامه بر عهده مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان است.

علیرضا زاکری
معاون آموزش متوسطه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسط

دفتر آموزش متوسط نظری

شيوه نامه هفدهمین

خسواره الگوهای تدریس برتر

در اجرای راهکارهای ۷-۱۱ و ۳-۱۷ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



مقدمه :

شیوع بیماری کووید-۱۹ اهمیت آموزش‌های غیرحضوری از جمله آموزش‌های الکترونیکی و تدریس در فضای مجازی را برجسته کرده است. با وجود تعطیلی مدارس و کلاس‌های رسمی می‌توان از فناوری‌های دیجیتالی موجود برای آموزش دروس مختلف بهره گرفت و فرآیند یاددهی - یادگیری را در مسیر ایجاد توانایی حل مسئله، آفرینندگی، خلاقیت و ابتکار در دانش آموزان سوق داد. با ایجاد این توانایی‌ها می‌توان آنان را جهت برخورد با شرایط گوناگون زندگی و مواجه شدن با موقعیت‌های جدید آماده کرد. ایجاد این توانایی‌ها از طریق استفاده از روش‌های تدریس فعال میسر است. جشنواره الگوهای تدریس برتر زمینه رشد حرفه‌ای و صلاحیت‌های تخصصی معلمان را فراهم می‌نماید و فرصت و مجال ارزشمندی را در اختیار ایشان قرار می‌دهد تا با استفاده از تمام ظرفیت‌های بوجود آمده، خلاقیت‌ها و مهارت‌های خود را در زمینه ارائه تدریس با همه همکاران خود به اشتراک بگذارند.

اهداف:

- ۱- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی برای معلمان (راهکار ۷-۱۱):
- ۲- اصلاح و به روز آوری روش‌های تعلیم و تربیت با تأکید بر روش‌های فعال، گروهی و خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان (راهکار ۳-۱۷):
- ۳- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس درس مجازی؛
- ۴- شناسایی و ترویج روش‌ها و تجارب موفق و کارآمد تدریس با استفاده از فضای مجازی؛
- ۵- کاربردی ساختن نظریه‌های یادگیری و آموزش؛
- ۶- بهره‌مندی هوشمندانه از فناوری‌های نوین در فرآیند یاددهی-یادگیری.

مراحل اجرایی:

۱- بخش علمی:

جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش علمی در دو محور زیر انجام می‌شود:

۱-۱- تجارب تدریس موفق و برتر دبیران:

در این محور، دبیران به بیان و توصیف تحلیلی از تجربه زیسته خود در زمینه تدریس در حوزه‌ای که تجربه نموده‌اند، می‌پردازند و هدف آن انتقال تجربه‌های علمی و عملی به سایر دبیران با ذکر نکات اصلی و راهبردی در آن تجربه و میزان تأثیری که در بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری و عملکرد فراگیران داشته است، می‌باشد.

مخاطبین:

همه دبیران دارای ابلاغ تدریس در دوره دوم آموزش متوسطه.



از تمامی دبیران دوره دوم آموزش متوسطه دعوت می‌شود تا تجربه‌های خود در این زمینه را در قالب یک فیلم (حداکثر) ۵ دقیقه ای با ظرفیت (حداکثر) ۲۰ مگابایت که با دوربین (گوشی تلفن همراه و...) ضبط نموده اند، ارائه نمایند. تجارب برتر در مجموعه‌ای با نام افراد ارائه دهنده، منتشر و از منتخبین آن‌ها تجلیل خواهد شد.

- شاخص‌ها و معیارهای داوری بر روی پرتال دبیرخانه جشنواره با هماهنگی دفتر آموزش متوسطه نظری قرار خواهد گرفت.

- مسئولیت داوری آثار با توجه به اجرای موفق پنج دوره گذشته جشنواره تجارب موفق و برتر دبیران دوره متوسطه بر عهده دبیرخانه جشنواره (اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه خراسان رضوی) خواهد بود.

- شرکت‌کنندگان در این محور می‌بایست حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۰ فیلم برترین تجارب خود در تدریس دروس را با مراجعه به سایت دبیرخانه جشنواره، مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی به آدرس: amoozesh.razavi.medu.ir ثبت و ارسال نمایند. و در صورت وجود هرگونه ابهام با شماره تلفن: ۰۵۱-۳۲۲۴۰۳۳۱ تماس حاصل فرمایند.

تذکر: بیان مشخصات صاحب اثر شامل: نام و نام خانوادگی، محل خدمت و موضوع تجربه در ابتدای فیلم ضروری است.

۱-۲- ارائه مقالات علمی مرتبط با تدریس:

در این محور تلاش می‌شود عرصه‌ای برای ارائه آخرین مطالب و پژوهش‌های علمی در زمینه یاددهی - یادگیری و تدریس در قالب ارائه مقاله، برای مخاطبین فراهم شود.

مخاطبین:

همه مدیران و معاونین مدارس، دبیران علاقه‌مند دارای ابلاغ تدریس در دوره دوم آموزش متوسطه و دانشجو معلمان.

موضوعات:

- ۱- آموزش مجازی و بهداشت روانی دانش آموزان
- ۲- توسعه حرفه‌ای مستمر معلمان (CPD) در دوران کرونا
- ۳- نقش دانش "محتوایی-تربیتی-فناوری" دبیران در یادگیری دانش آموزان در فضای مجازی
- ۴- ضرورت آشنایی معلمان با سواد‌های چندگانه در تدریس اثربخش
- ۵- تغییر نگرش، شناخت و هویت حرفه‌ای معلمان؛ چالش‌ها و راهکارها
- ۶- بررسی عوامل موثر بر کارآمدی / ناکارآمدی معلم در فضای مجازی
- ۷- راهکارهای افزایش انگیزش دانش آموز و معلم در دوران کرونا
- ۸- روش‌های تدریس کارآمد در آموزش مجازی
- ۹- مدیریت کلاس درس و تدریس در فضای مجازی
- ۱۰- سنجش و ارزشیابی در کلاس مجازی
- ۱۱- نقش نظارت و راهنمایی آموزشی در ارتقای فرایند تدریس مجازی
- ۱۲- ظرفیت‌های تدریس در بستر شاد

شرایط پذیرش:

- الف - مقاله باید برگرفته از فعالیت اصیل پژوهشی نگارنده باشد.
- ب - پذیرش مقالات بر اساس نتایج داوری خواهد بود.



راهنمای نگارش مقاله:

- ۱- از قلم BNazanin14 به منظور نگارش مطالب استفاده شود.
 - ۲- مطالب حداکثر در ۱۰ صفحه A4 تنظیم گردد.
 - ۳- درج مشخصات کامل صاحب اثر (نام و نام خانوادگی، کد پرسنلی، نام پدر، محل خدمت، سابقه خدمت، استان، منطقه، مدرسه و شماره تماس) ضروری است.
 - ۴- در تدوین مقالات ترتیب صحیح آن از قبیل: چکیده، مقدمه، متن اصلی، نتیجه گیری، پیشنهادات و منابع رعایت گردد.
 - ۵- پس از داوری مقالات ارسالی به دبیرخانه، از نفرات برتر تقدیر به عمل می آید.
- مخاطبین علاقه مند می بایست تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۰ برای ارسال مقالات اقدام نموده و جهت کسب اطلاعات تکمیلی به سایت دبیرخانه جشنواره مستقر در اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان به نشانی: Teacherspd-Gam2.medu.ir مراجعه و با شماره تلفن های: ۳۳۴۶۴۳۰۰ - ۳۳۴۴۹۶۰۰ و ۳۳۴۶۴۰۱۰-۰۲۴ تماس حاصل فرمایند.

۲- بخش مجازی جشنواره: [به شیوه غیرحضورى با استفاده از شبکه آموزشی دانش آموز(شاد)]

با توجه به شرایط بوجود آمده، جشنواره به شیوه غیر حضوری و با تمرکز بر استفاده از شبکه آموزشی دانش آموز (شاد) برگزار می شود. دبیران علاقه مند با استفاده از وسایل کمک آموزشی و بهره گیری از امکانات موجود در سامانه شاد اقدام می نمایند.

فیلم تهیه شده تلفیقی از دو بخش زیر باشد:

- الف- تدریس محتوای مورد نظر (توسط دبیر طبق طرح درس و با رعایت زمان مقرر شده و با رسانه ها و وسایل آموزشی پیش بینی شده در طرح درس و در محیطی که تداعی کلاس درس واقعی را داشته باشد، انجام گیرد)
- ب- موارد دیگر طرح درس، همزمان در محل همان کلاس و با امکانات سامانه شاد اجراء شود (مانند حضور و غیاب، آزمون های مورد نیاز، بازخورد، ارائه تکالیف و ...)

مخاطبین:

همه دبیران علاقه مند دارای ابلاغ تدریس در دوره دوم آموزش متوسطه.

شرایط پذیرش آثار:

۱. زمان ارائه تدریس حداقل ۲۵ دقیقه و حداکثر ۳۰ دقیقه باشد. لذا طرح درس می بایست با توجه به زمان تعیین شده تهیه شود.
۲. فیلم بدون وقفه ضبط شود.
۳. فیلم تدریس بدون برش، و تدوین نشده باشد.
۴. برای بهتر شدن کیفیت صدای دبیر، از میکروفن یقه ای استفاده شود.
۵. حداکثر حجم فیلم ۲۰۰ مگابایت باشد.
۶. قالب فیلم (mp4) باشد. (اگر فیلم برداری با قالب دیگری انجام شده، قبل از ارسال قالب آن تغییر داده شود)
۷. فیلم برداری بگونه ای باشد که کارکرد در محیط شاد به خوبی قابل رویت باشد.
۸. در ابتدای فیلم تدریس در یک برگ A4 اطلاعات زیر نوشته شده و نمایش داده شود (استان- نام و نام خانوادگی دبیر- عنوان درس- موضوع تدریس- تاریخ تدریس)



تذکره: فیلم‌هایی که بصورت محتوای آموزشی، پویا نمایی (انیمیشن، کلیپ) تهیه شده در محیط نرم افزارها باشند، مورد داوری قرار نخواهند گرفت.

مراحل برگزاری:

- ۱- جشنواره در سه مرحله منطقه‌ای، استانی و کشوری برگزار می‌شود و از هر مرحله دبیر برتر در هر درس-موضوع (مطابق جدول شماره ۳) که حائز شرایط داوری (مطابق جدول شماره ۲) باشد، به مرحله بعد راه پیدا می‌کند.
 - ۲- در مراحل منطقه‌ای و استانی، داوران منتخب گروه‌های آموزشی بر اساس فرم‌های داوری، فیلم‌های ارسالی را داوری و برترین‌ها را انتخاب و به مرحله بعدی معرفی می‌نمایند.
 - ۳- برترین‌های مراحل منطقه‌ای و استانی توسط ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.
 - ۴- در مرحله کشوری با توجه به جدول شماره ۲، از محتوای راهنمای برنامه درسی، برنامه درسی ملی و مهارت‌های کاربری پیام رسان شاد آزمون برخط (آنلاین) برگزار می‌شود و بخشی از امتیاز (۱۵ درصد) به آن اختصاص خواهد داشت.
 - ۵- در مرحله کشوری داوری و معرفی نفرات برتر بر اساس فرم‌های داوری بر عهده دبیرخانه راهبری فناوری مستقر در استان آذربایجان شرقی خواهد بود.
 - ۶- مستندات مربوط به فرد منتخب استان در هر درس-موضوع شامل: فیلم تدریس، طرح درس، جدول شماره ۱، عکس و ... دبیرتال دبیرخانه جشنواره بخش مجازی، مستفرداداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی به نشانی: fanavari.gam2.medu.ir بارگذاری شود.
 - ۷- مهلت معرفی نفرات برتر و ارسال مستندات نفرات منتخب منطقه ای به استانی تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۰ می‌باشد. ادارات تکنولوژی و گروه‌های آموزشی متوسطه استان‌ها نیز تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۰ ضمن داوری آثار ارسالی؛ اسامی نفرات برتر به همراه مستندات را در پرتال مذکور، بارگذاری نمایند. لازم به ذکر است به آثاری که به غیر از این روش ارسال گردند ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- همکاران محترم جهت کسب اطلاعات بیشتر و مشاهده فرم‌های داوری به پرتال مذکور مراجعه و با شماره تلفن ۳۵۵۴۸۱۷۳-۰۴۱ تماس حاصل نمایند.

جدول شماره ۱- معرفی دبیر منتخب شرکت کننده در بخش مجازی جشنواره منطقه/استان ...

نام و نام خانوادگی	نام پدر	کد پرسنلی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شماره همراه	مدرسه	منطقه/ناحیه محل خدمت	موضوع تدریس

جدول شماره ۲- عناوین، شیوه اجرا، نحوه ارزیابی و درصد امتیازات بخش مجازی

ردیف	عنوان	شیوه اجرا	نحوه ارزیابی	درصد امتیاز
۱	آزمون از راهنمای برنامه درسی و برنامه درسی ملی	طراحی سوال و برگزاری برخط (آنلاین) از نفرات منتخب استانی	آزمون آنلاین	۱۰
۲	آزمون مهارت‌های کاربری پیام رسان شاد	طراحی سوال و برگزاری برخط (آنلاین) از نفرات منتخب استانی	آزمون آنلاین	۵
۳	طرح درس نویسی	بارگذاری به همراه مستندات	داور تخصصی	۱۰
۴	ارائه تدریس بصورت فیلم ۲۵ الی ۳۰ دقیقه ای در کلاس درس با استفاده از قابلیت‌های سامانه شاد	بارگذاری به همراه مستندات	هیات داوران	۷۵



جدول شماره ۳- دروس و موضوعات جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش مجازی

ردیف	درس	موضوعات
۱	زمین شناسی	۱- حرکات زمین ص ۱۲ ۲- فرو نشست زمین ص ۵۱ ۳- اثر توفان های گرد و غبار و ریزگردها ص ۸۴
۲	انسان و محیط زیست	۱- احیای دریاچه ارومیه ص ۱۱ ۲- آلودگی هوا در محیط بسته ص ۴۴ ۳- گورستان زباله ص ۷۲ و ۷۳
۳	دین و زندگی ۳ تجربی و ریاضی	۱- حقیقت توبه، توبه و پاکی ص ۸۲ الی ۸۴ ۲- حیلله های شیطان ص ۸۴ الی ۸۶ ۳- مراحل تکمیلی توبه ص ۸۶ الی ۸۷
۴	ریاضی ۲	۱- تابع لگاریتم ص ۱۰۵ الی ۱۱۰ ۲- فرآیند های حدی ص ۱۲۰ الی ۱۲۶ ۳- احتمال شرطی ص ۱۴۴ الی ۱۴۶
۵	آمادگی دفاعی	۱- درس دوم اقتدار دفاعی ۲- درس سوم انقلاب اسلامی ۳- درس نهم شناخت و مقابله با جنگ نرم
۶	فیزیک	۱- فیزیک ۱ رشته ریاضی ماشین های گرمائی فصل پنجم - بخش ۵ - صفحه ۱۴۰-۱۴۶ ۲- فیزیک ۲ رشته ریاضی القای گرما فصل چهارم - بخش ۴ - صفحه ۱۱۸-۱۲۲ ۳- فیزیک ۳ رشته ریاضی اثر فوتو الکتریک و فوتون فصل پنجم - بخش ۵ - صفحه ۱۱۶-۱۲۱
۷	تاریخ ۲	۱- درس ۱: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوره اسلامی صفحه ۲ تا صفحه ۷ ابتدای سفرنامه ها ۲- درس ۹: ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی صفحه ۸۹ تا صفحه ۹۴ ابتدای فرهنگ و تمدن ۳- درس ۱۶: زنسانس و عصر جدید: صفحه ۱۷۳ تا صفحه ۱۸۱ ابتدای اکتشافات جغرافیایی
۸	جغرافیای ۳	۱- فنون و مهارت های جغرافیایی (سامانه اطلاعات جغرافیایی) ص ۳۸ تا ۴۰ ۲- شهر هوشمند و مدیریت شهرها ص ۲۶ تا ۲۹ ۳- زمین لرزه یاسیل ص ۸۲ تا ۹۲
۹	جامعه شناسی ۱	۱- درس سوم: جهان اجتماعی ۲- درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی ۳- درس شانزدهم: هویت ایرانی (۴)
۱۰	فارسی ۳	۱- وابسته های وابسته (بررسی اجزای گروه اسمی در ارتباط با درس هشتم و نهم) از درس هشتم (از پاریز تا پاریس) درس نهم (کویر) ۲- هفت وادی عرفان (عشق) بررسی مراحل هفتگانه عرفان از درس چهاردهم (سی مرغ و سیمرغ) ۳- نماد در ادبیات فارسی (معرفی نماد و بررسی نماد های درس هفدهم) از درس هفدهم (خنده تو)
۱۱	شیمی ۱	۱- ساختار اتم و رفتار آن صفحه ۳۴ ۲- با هم بیندیشیم صفحه ۵۵ (آرایش الکترون - نقطه ای یا ساختار لوویس) ۳- غلظت مولی (مولار) صفحه ۹۸



۱۲	آزمایشگاه علوم تجربی ۱	۱- خالص سازی نیترات ها ، آزمایش ۲۳ دستورالعملی پایه دهم ۲- مقاومت های متغیر وابسته چه نقشی در مدار ها دارند؟ آزمایش ۲۰ کاوشگری پایه یازدهم ۳- تقسیم میتوز در یاخته های ریشه پیاز آزمایش ۱۳ دستورالعملی پایه دهم ۴- کوهنوردان چگونه از نقشه های عارضه نگاری مسیر یابی می کنند. آزمایش ۲ کاوشگری پایه دهم
۱۳	سلامت و بهداشت	۱- درس ۶- بیماری های غیر واگیر- دیابت ص ۶۶-۶۳ ۲- درس ۱۰- بهداشت روان- خشم- توصیه های خود مراقبتی برای حفظ سلامت در دوران نوجوانی ص ۱۲۶-۱۲۱ ۳- درس ۱۳- ارگونومی --- اصول ارگونومی ص ۱۶۲-۱۶۹
۱۴	زیست شناسی ۱	۱- فصل ۱- ورود مواد به باخته و خروج از آن- ص ۱۲-۱۴ ۲- فصل ۴- مویرگ ها و تبادل مواد در مویرگ ها- ص ۵۷-۵۸ ۳- فصل ۷- انتقال مواد در گیاهان- جابجایی مواد در مسیر کوتاه- ۱۰۵-۱۰۶
۱۵	زبان خارجه	۱- پایه دهم، reading درس اول ص ۲۲ ۲- پایه یازدهم، Writing درس دوم ص ۷۲ ۳- پایه دوازدهم New word and expressions درس اول ص ۲۱
۱۶	اقتصاد	۱- درس ششم (نقش دولت در اقتصاد چیست؟) از صفحه ۵۶ الی ۶۷ ۲- درس هشتم (رکود، بیکاری و فقر) از صفحه ۸۲ الی ۹۱ ۳- درس نهم (تورم و کاهش قدرت خرید) از صفحه ۹۲ الی ۱۰۴
۱۷	روانشناسی	۱- مبحث حافظه و انواع آن (فصل ۴) ۲- سبک های تصمیم گیری (فصل ۶) ۳- مهم ترین عوامل نگرشی (فصل ۷)
۱۸	فلسفه ۱	۱- انسان موجودی اخلاقی ۲- حسن و قبح و اخلاق ۳- رویکردها و نظریه های فیلسوفان در باب اخلاق
۱۹	عربی زبان قرآن ۱	۱- تدریس ترجمه متن درس با توجه به رویکرد جدید مؤلفین کتب نونگاشت ۲- تدریس قواعد افعال شکل اول و دوم ۳- بررسی متن درس ۳ و ۴ با توجه به آموخته های قبلی دانش آموز
۲۰	اصول عقاید	۱- اصول عقاید ۱ پایه دهم درس ۶ سرای دیگر ۲- اصول عقاید ۲ پایه یازدهم درس ۱۳ و ۱۲ ولایت و حکومت ۳- اصول عقاید ۳ پایه دوازدهم درس ۱۱ عدل الهی

نکات قابل توجه :

- انتظار می رود ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به گونه ای برنامه ریزی نمایند که هدف کمی بیش بینی شده در فعالیت ۱-۸ از برنامه شماره ۲۷ معاونت آموزش متوسطه (مشارکت بیست درصد دبیران) در برنامه سال ۱۳۹۹ وزارت آموزش و پرورش موضوع بخشنامه ۱۴۰/۱۱۶ - ۹۹/۲/۳ تحقق یابد.
- با توجه به نقش اثرگذار برگزاری این جشنواره در کیفیت بخشی به آموزش، انجام اقدامات لازم برای حضور حداکثری همکاران در جشنواره مورد تأکید می باشد.
- در بخش علمی، شرکت کنندگان آثار خود را بطور مستقیم به دبیرخانه ذریبط ارسال می نمایند.
- در بخش مجازی جشنواره، با بررسی نتایج امتحانات و عملکرد دانش آموزان و همفکری دبیرخانه های راهبری کشوری دروس، ۲۰ درس (جدول شماره ۳) انتخاب شده است. ادارات کل آموزش و پرورش استان ها می توانند ضمن طرح موضوع با سرگروه های درسی و با توجه به وضعیت استان منطقه،



- ناحیه و نیازهای موجود، دروس دیگری را نیز به عنوان دروس جشنواره اضافه نموده و نسبت به اجرای جشنواره در مرحله منطقه ای و استانی اقدام نمایند.
- ۵- داوطلبان با شرکت و ارسال آثار خود به هریک از بخش های جشنواره، به دبیرخانه های کشوری اجازه تکثیر و انتشار آثار را، جهت تبادل تجارب و بهره مندی سایر همکاران خواهند داد.
- ۶- با پیش بینی اقدامات انگیزشی از قبیل: برگزاری دوره های آموزشی مرتبط در حوزه های یاددهی و یادگیری، روش های تدریس، تکنولوژی آموزشی و تولید محتوا، مهارت های پیشرفته حوزه فناوری، سنجش و ارزشیابی یا دوره های کد دار ضمن خدمت با محتوای متناظر، تقدیر از شرکت کنندگان به نحو شایسته در هر مرحله، ارائه گواهی حضور در جشنواره از سوی مناطق یا ادارات کل، نسبت به برگزاری مطلوب جشنواره اقدام شود.
- ۷- اطلاع رسانی مناسب به شیوه های متنوع (ارسال بخشنامه، اطلاعیه، بوسترو...)، تسهیل روند حضور علاقه مندان برای شرکت در مراحل مختلف جشنواره، تعیین داوران، انجام نظارت، تهیه گزارش اجرا، توزیع و ارسال فرم مشخصات نفرات شرکت کننده و ارسال صور جلسه داوران از وظایف ادارات مناطق و اداره کل در سطوح مختلف برگزاری، می باشد.
- ۸- اعتبارات مورد نیاز برگزاری جشنواره از محل اعتبارات کیفیت بخشی معاونت آموزش متوسطه تأمین و پرداخت خواهد شد. و این بخشنامه در سقف اعتبارات تأمین شده قابل اجراست.
- ۹- مدیران دبیرستان ها، موضوع جشنواره الگوهای تدریس برتر را در جلسه شورای دبیران (با استفاده از بسترهای مجازی) طرح و با دعوت از صاحب نظران نسبت به تبیین روش های نوین تدریس و نظریه های یادگیری اقدام نمایند.
- ۱۰- شیوه نامه اجرایی هفدهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر دوره متوسطه نظری از وب سایت های دفتر آموزش متوسطه نظری به نشانی Gam2.medu.ir و dnp.medu.ir نیز قابل دریافت می باشد. همچنین نکات علمی و اجرایی و اطلاعیه های تخصصی برگزاری جشنواره از طریق پرتال دبیرخانه راهبری کشوری دروس مربوط، اطلاع رسانی می شود.

جدول شماره ۴- تقویم اجرایی جشنواره و مهلت ارسال آثار

ردیف	بخش ها و محورهای جشنواره	مرحله منطقه ای	مرحله استانی	مرحله کشوری
۱	بخش تجارب تدریس موفق و برتر دبیران	-----	-----	تا ۱۴۰۰/۰۲/۲۰
۲	بخش علمی	-----	-----	تا ۱۴۰۰/۰۲/۲۰
۳	بخش مجازی	تا ۱۴۰۰/۰۱/۲۰	تا ۱۴۰۰/۰۲/۳۰	تا ۱۴۰۰/۰۳/۳۰

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن های ۸۲۲۸۵۱۷۷ ، ۸۲۲۸۵۱۷۸ ، ۸۸۳۸۱۰۳۷ دفتر آموزش متوسطه نظری تماس حاصل فرمائید.



نمون برگ شماره ۱۰

آمار شرکت کنندگان در هفدهمین جشنواره الگوهای تدریس برتر - اداره کل آموزش و پرورش استان

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	بخش / محور / درس	تعداد شرکت کنندگان				جمع
		استانی		منطقه ای		
		زن	مرد	زن	مرد	
۱	تجارب تدریس موفق و برتر دبیران					
۲	ارائه مقالات علمی مرتبط با تدریس					
۳	مجازی	زمین شناسی				
		انسان و محیط زیست				
		دین و زندگی ۳ تجربی و ریاضی				
		ریاضی ۲				
		آمادگی دفاعی				
		فیزیک				
		تاریخ ۲				
		جغرافیای ۳				
		جامعه شناسی ۱				
		فارسی ۳				
		شیمی ۱				
		آزمایشگاه علوم تجربی ۱				
		سلامت و بهداشت				
		زیست شناسی ۱				
		زبان خارجه				
		اقتصاد				
		روانشناسی				
		فلسفه ۱				
		عربی زبان قرآن ۱				
		اصول عقاید				
سایر دروس به انتخاب ادارات کل یا ادارات مناطق						
	جمع کل					

نام و نام خانوادگی و امضای رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

تذکر: این نمون برگ می بایست تا پایان خردادماه ۱۴۰۰ تکمیل و به آدرس پست الکترونیکی دفتر آموزش متوسطه نظری Gam2@medu.ir ارسال شود.

