

مشخصات کلی	شماره طرح درس: اول	موضوع درس: کسب و کار و کارآفرینی صفحات ۱۱-۲	تاریخ اجرا: ۱۴۰۰/۷/۸	مدت اجرا: ۳۵ دقیقه
مجرى: زبور سالارپور دبیر اقتصاد ناحیه دو زاهدان	کلاس: دهم انسانی دبیرستان ریحانه	تعداد فراگیران: ۲۷ نفر	مکان: فضای مجازی	

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان در پایان این درس با کسب و کار و کارآفرینی آشنا می شوند
اهداف مرحله ای	دانش آموزان در پایان این درس باید بدانند: ۱- کار آفرین کیست و نقش کارآفرینان در راه اندازی یک کسب و کار چیست؟ ۲- ویژگیهای مشترک کارآفرینان موفق کدامند؟ ۳- رابطه بین داشتن کسب و کار و موقعیت اجتماعی در روند زندگی چگونه است؟ ۴- هزینه تولید و درآمد چیست؟ ۵- چگونه می توان سود و زیان یک کسب و کار را محاسبه کرد؟ ۶- منظور از مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال چیست؟

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عرصه ارتباط با			
		خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموزان در پایان این درس باید بتوانند:					
۱- کلمه کار آفرین را توضیح دهند	دانش	علم	*		
۲- نقش کارآفرینان در راه اندازی یک کسب و کار را مورد بررسی قرار دهند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*		
۳- مشخصات مشترک کارآفرینان موفق را بیان کنند	درک و فهم	دانش	*		
۴- مفاهیم هزینه تولید و درآمد را شرح دهند و مثالهایی از زندگی روزمره بیان کنند	کاربرد	تعقل	*		
۵- فرمول محاسبه سود و زیان را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند	تجزیه و تحلیل	درک و فهم	*		
۶- مسئولیت اخلاقی و راه های کسب درآمد حلال را توضیح دهند	واکنش و کاربرد	عمل	*		
۷- نظر خورد را درباره علت اهمیت داشتن نقشه راه برای شروع کسب و کار توضیح دهند	درک و فهم	تعقل	*		

		*	*	اخلاق	سازماندهی ارزشها	۸- با شناخت مسئولیت فردی برای ایجاد روابط انسانی بهتر در فضای مجازی زمان مورد نظر را برای کار گروهی تنظیم کرده و برای انجام فعالیتهای آموزشی برنامه ریزی داشته باشد	
		*	*	علم	ارزشگذاری	۹- با میل و علاقه تمام راه های کسب درآمد حلال را مورد بررسی قرار می دهد	
		*	*	ایمان	مهارتهای زیبایی شماختی	۱۰- توانمندیهای افراد کارآفرین در زمینه کسب و کار را مقایسه کرده و از نتایج حاصل از این توانمندیها به درک عظمت الهی برسند	
		*	*	ایمان	مهارتهای اخلاقی	۱۱- این موضوع را درک کنند و متعهد شوند که در زندگی نسبت به خود، شهروندان و محیط زیست و یا هر کسی یا چیزی که با آنها در تماس است مسئولیت اخلاقی دارند	
		*	*	تعقل	دقت	۱۲- با دقت به ویسهای ارسالی گوش دهند و در تهیه تحقیقات و گزارش کار بصورت انفرادی و گروهی توجه کنند	
	موقعیت- فراز و فرود کسب و کارها- پلکان کارورشد- نقش کارآفرینان- ویژگیهای مشترک کارآفرینان- هزینه های تولید. درآمد و سود- مسئولیت اخلاقی و کسب درآمد حلال						رئوس مطالب
	کتاب اقتصاد پایه دهم دوره دوم متوسطه ادبیات و علوم انسانی، رایانه (گوشی یا تبلت)، محتوای الکترونیکی، اپلیکیشن شاد نصب شده در گوشی هوشمند- سایت آنلاین تصویری- خلاصه درسنامه تایپ شده یا پاور آماده شده بعنوان کمک یادگیری درسی-						مواد و رسانه های آموزشی
	پرسش چند سوال از درس گذشته برای سنجش میزان یادگیری و دانسته های آنها و ارائه بازخورد به آنها مانند: ۱- داشتن آشنایی مختصر درباره اقتصاد ۲- کسب و کار را تعریف کنند ۳- این موضوع را درک کنند که چرا افراد درباره انتخاب نوع کسب و کار و کسب درآمد متفاوت عمل می کنند (مقدمه ای برای درک مفهوم کارآفرینی)						پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۳ دقیقه	سلام واحوال پرسى حال بصورت تايپى يا لايو يا صوتى -حضور و غياب ،بيان حديث،شعريا سخنى پنداموز براى ايجاد انگيزه و توجه بيشتري به كلاس						ايجاد ارتباط اوليه
	در كلاسهاى حضورى به صورت لاشكل،يا به صورت گروه هاى چند نفره در شرايط مجازى مى توان هر چند نفر را در يك گروه قرار ميدهيم						گروه بندى مدل و ساختار كلاسى
زمان ۵ دقیقه	بيان داستان يا موضوعى مرتبط با موضوع درس كه با زندگى واقعى آنها ارتباط داشته باشد تا ميل و علاقه آنها به شنيدن و ياد گرفتن درس زياد شود مانند مثال كتاب كه در مورد اقاى محمدى بود نوشتن نام كوچك آنها در گروه و استفاده از تشويق در جريان تدريس در هنگام همراهى آنها در امر تدريس						روش ايجاد و تداوم انگيزه
زمان ۵ دقیقه	پس از ايجاد انگيزه سؤالاتى در ارتباط با موضوع پرسیده مى شود بچه ها آيا كار اقاى محمدى در مورد راه اندازى شركت صحيح بود؟ با توجه به اين مطلب يك كارآفرين موفق چه كسى است ؟						ارزشيابى آغازين

ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس

زمان ۵ دقیقه	۱- آماده کردن ویس های تدریس توسط دبیر ۲- آماده کردن فیلم آموزشی کوتاه درباره تاثیر داشتن کسب و کار بر عملکرد افراد ۳- تایپ خلاصه درسنامه و ارایه آن بعنوان کمک درسی	آماده سازی
---------------------------	---	-------------------

	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">فعالیت های دانش آموزان</th> <th style="width: 50%;">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>همفکری و همراهی در گروه - انجام فعالیت های مورد نظر دبیر به خوبی به درس توجه می کنند و به سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می شود با مشارکت و همراهی گروه پاسخ می دهند مطرح کردن سوالاتی که برایشان ایجاد می شود.</td> <td>انتخاب همیار معلم در کلاس مجازی ابتدا درس بصورت کلی توضیح داده می شود تا دانش آموزان بتوانند اهداف کلی درس را دریافت کنند. سپس از آنها خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند تا بتوانند درس را به خوبی درک کنند</td> </tr> <tr> <td>با همکاری سایر اعضای گروه نظر خود را بیان می کنند</td> <td>از دانش آموزان خواسته می شود نظر خود را در مورد اختصاص پول ارثیه برای راه اندازی شرکت بیان کنند و اینکه اگر خود آنها در چنین موقعیتی قرار بگیرند چه می کنند</td> </tr> <tr> <td>خلاصه مطالب را یادداشت می کنند تا بتوانند درس را بطور کامل یاد بگیرند</td> <td>درس را جمع بندی و خلاصه می کنیم و نیز مثال هایی برای درک بهتر موضوع ارائه می دهیم</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	همفکری و همراهی در گروه - انجام فعالیت های مورد نظر دبیر به خوبی به درس توجه می کنند و به سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می شود با مشارکت و همراهی گروه پاسخ می دهند مطرح کردن سوالاتی که برایشان ایجاد می شود.	انتخاب همیار معلم در کلاس مجازی ابتدا درس بصورت کلی توضیح داده می شود تا دانش آموزان بتوانند اهداف کلی درس را دریافت کنند. سپس از آنها خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند تا بتوانند درس را به خوبی درک کنند	با همکاری سایر اعضای گروه نظر خود را بیان می کنند	از دانش آموزان خواسته می شود نظر خود را در مورد اختصاص پول ارثیه برای راه اندازی شرکت بیان کنند و اینکه اگر خود آنها در چنین موقعیتی قرار بگیرند چه می کنند	خلاصه مطالب را یادداشت می کنند تا بتوانند درس را بطور کامل یاد بگیرند	درس را جمع بندی و خلاصه می کنیم و نیز مثال هایی برای درک بهتر موضوع ارائه می دهیم	ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم									
همفکری و همراهی در گروه - انجام فعالیت های مورد نظر دبیر به خوبی به درس توجه می کنند و به سوالاتی که در حین تدریس پرسیده می شود با مشارکت و همراهی گروه پاسخ می دهند مطرح کردن سوالاتی که برایشان ایجاد می شود.	انتخاب همیار معلم در کلاس مجازی ابتدا درس بصورت کلی توضیح داده می شود تا دانش آموزان بتوانند اهداف کلی درس را دریافت کنند. سپس از آنها خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند تا بتوانند درس را به خوبی درک کنند									
با همکاری سایر اعضای گروه نظر خود را بیان می کنند	از دانش آموزان خواسته می شود نظر خود را در مورد اختصاص پول ارثیه برای راه اندازی شرکت بیان کنند و اینکه اگر خود آنها در چنین موقعیتی قرار بگیرند چه می کنند									
خلاصه مطالب را یادداشت می کنند تا بتوانند درس را بطور کامل یاد بگیرند	درس را جمع بندی و خلاصه می کنیم و نیز مثال هایی برای درک بهتر موضوع ارائه می دهیم									
	مدت زمان: ۱۰ دقیقه									

	<p>آوردن مثال هایی از زندگی شخصی شان در ارتباط با موضوع</p> <p>خلاصه کردن درس بصورت داوطلبانه</p>	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
--	---	---

ج: فعالیتهای تکمیلی

زمان ۳ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>در حین تدریس سوالاتی از آنها پرسیده می شود برای آگاهی از میزان توجه و یادگیری آنها از درس</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>از آنها خواسته می شود هر چه از درس یاد گرفتند بصورت خلاصه بنویسند و به سوالاتی که بصورت تفکر و تحلیل هستند جواب دهند و نیز چند سوال بصورت صحیح غلط یا تستی به آنها داده می شود</p>	ارزشیابی
---------------------------	--	-----------------

<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>-توضیح کلی درس و جمع بندی مطالب -تبادل اطلاعات در گروه و نقش معلم بعنوان راهنما -رفع اشکالات دانش آموزان -دانش آموزان متوجه می شوند که با کمک راهکارهای درسی می توانند از عملکرد بهتری در زندگی شخصیشان برخوردار شوند</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>خواسته می شود مسائل مربوط به تفکر و تمرین و تحلیل کنید و درس را برای جلسه آینده آماده کنند بصورت گروهی تحقیقی انجام دهید درباره تاثیر بیماری کووید ۱۹ در کسب و کار افراد خواسته می شود درس را برای جلسه آینده یاد بگیرند</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
	<p>-کتاب درسی سایت اقتصاد نوین سایت رشد نوجوان</p>	<p>معرفی منابع</p>

طراح : سالارپور ناحیه دو زاهدان دبیرستان ریحانه