

گروه آموزشی علوم اجتماعی و اقتصاد متوسطه دوم شهرستان زابل

ماه	هفته	جلسه	درس	رئوس مطالب
مهر	اول	اول	درس اول: کسب و کار و کارآفرینی صفحه ۱۱ - ۲	طرح مسئله - نقش کارآفرینان - هزینه های تولید ، درآمد، سود
	دوم	دوم	درس دوم: انتخاب نوع کسب و کار صفحه ۲۲ - ۱۲	انواع کسب و کار از منظر سازمان تولید - کسب و کار شخصی، شراکت، شرکت (سهامی)، تعاونی، موسسات غیرانتفاعی
	سوم	سوم	دروس اول و دوم صفحه ۲۲ - ۲	مرور - رفع اشکال - آزمون و ارزیابی (بر اساس نیاز آموزشی کلاس)
	چهارم	چهارم	درس سوم: اصول انتخاب درست صفحه ۳۴ - ۲۳	اصول انتخاب: هزینه فرصت - منابع کمیاب - قید بودجه - هزینه های دررفته - هزینه ها و منافع، تصمیمات غیرمنطقی اقتصادی
آبان	اول	پنجم	درس چهارم: مرز امکانات تولید صفحه ۴۴ - ۳۵	الگوهای اقتصادی: الگوی مرز امکانات تولید - هزینه فرصت اجتماع - کارایی و ناکارایی
	دوم	ششم	دروس سوم و چهارم صفحه ۴۴ - ۲۳	مرور - رفع اشکال - تعمیق یادگیری - آزمون و ارزیابی سنجش (بر اساس نیاز آموزشی کلاس)
	سوم	هفتم	درس پنجم: بازار چیست؟ صفحه ۵۲ - ۴۶	طرح مسئله - جریان چرخشی ساده - بررسی بازار - عوامل بازار (تقاضا کنندگان و عرضه کنندگان)
	چهارم	هشتم	درس پنجم: بازار چیست؟ صفحه ۵۵ - ۵۳	تعادل در بازار - بررسی نمودار عرضه و تقاضا - قیمت و مقدار تعادلی - انواع بازار
آذر	اول	نهم	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد صفحه ۶۱ - ۵۶	طرح مسئله - وظایف دولت در اقتصاد - ابزارها و منابع تامین مالی دولت - مالیات
	دوم	دهم	درس ششم: نقش دولت در اقتصاد صفحه ۶۷ - ۶۱	انواع مالیات - سایر درآمدهای دولت - جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد
	سوم	یازدهم	دروس پنجم و ششم صفحه ۶۷ - ۴۶	مرور و رفع اشکال - انجام تمرینات و مسئله ها در این دو درس - آزمون ارزیابی
	چهارم	دوازدهم	درس هفتم: تجارت بین الملل صفحه ۷۸ - ۶۸	اهمیت تجارت با دیگر کشورها - اصل مزیت مطلق و نسبی - مزیت نسبی و هزینه فرصت - دولت ها و تجارت بین الملل - جنگ های تجاری و تحریم اقتصادی
دی	اول	سیزدهم	مرور بخش اول کتاب دروس اول تا هفتم (نیمه اول کتاب)	مرور و بازخوانی دروس جهت رفع اشکال و تعمیق یادگیری (آزمون ارزیابی - آمادگی امتحان نوبت اول)
	دوم	چهاردهم	فعالیت آموزشی بر اساس تصمیم و تشخیص دبیر محترم و نیاز آموزشی کلاس جهت امتحانات نوبت اول	
	سوم			
				* امتحان نوبت اول : تا پایان درس هفتم صفحه ۷۹ *
				چهارم

بهمن	اول	پانزدهم	درس هشتم: رکود، بیکاری و فقر صفحه ۹۱ - ۸۲	منابع غیر فعال و مرز امکانات تولید - اشتغال و بیکاری - نرخ بیکاری - بازار نیروی کار - انواع بیکاری - دولت و مسئله بیکاری
	دوم	شانزدهم	درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۹۸ - ۹۲	مفهوم پول - تاریخچه شکل گیری انواع پول - وظایف پول
	سوم	هفدهم	درس نهم: تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۱۰۴ - ۹۸	نقدینگی - تورم - نرخ تورم - محاسبه شاخص قیمت مصرف کننده (cpi) - پیامدهای تورم - علل و نقش دولت
	چهارم	هجدهم	دروس هشتم و نهم صفحه ۱۰۴ - ۸۲	مرور و رفع اشکال - انجام تمرینات و مسئله ها در این دو درس - آزمون ارزیابی
اسفند	اول	نوزدهم	درس دهم: مقاوم سازی اقتصاد صفحه ۱۱۴ - ۱۰۵	مسیر تاریخی اقتصاد ایران - اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی
	دوم	بیستم	درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۲ - ۱۱۵	رشد اقتصادی - بررسی رشد با الگوی مرز امکانات تولید - تولید ناخالص داخلی - (اسمی و واقعی) - نرخ رشد تولید ناخالص
	سوم	بیست و یکم	درس یازدهم: رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۷ - ۱۲۳	سایر شاخص های اندازه گیری پیشرفت اقتصادی - شاخص دهک ها - وضع توزیع درآمد - شاخص توسعه انسانی الگوی پیشرفت ایرانی اسلامی
	چهارم	بیست و دوم	درس دوازدهم: بودجه بندی صفحه ۱۳۹ - ۱۳۰	طرح مسئله - ثبت هزینه ها و درآمدها - مراحل بودجه ریزی ماهیانه - تعیین سال خمسی در برنامه مخارج
فروردین	اول			
	دوم			
	سوم	بیست و سوم	درس سیزدهم: تصمیم گیری در مخارج - صفحه ۱۴۹ - ۱۴۰	خرید هوشمندانه - خرید مقایسه ای - روش های فروش - الگوی خرج کردن - مصرف مسئولانه
	چهارم	بیست و چهارم	درس چهاردهم: پس انداز و سرمایه گذاری - صفحه ۱۶۰ - ۱۵۰	تعیین هدف و برنامه پس انداز - روش های پس انداز - بیمه و پوشش خطرپذیری
	اول	بیست و پنجم	دروس هشتم - نهم - دهم - یازدهم	مرور و بازخوانی دروس جهت رفع اشکال و تعمیق یادگیری (آزمون ارزیابی)
	دوم	بیست و ششم	دروس دوازدهم - سیزدهم - چهاردهم	مرور و بازخوانی دروس جهت رفع اشکال و تعمیق یادگیری (آزمون ارزیابی - آمادگی امتحان نوبت دوم)
	سوم		فعالیت آموزشی بر اساس تصمیم و تشخیص دبیر محترم و نیاز آموزشی کلاس با توجه به تاریخ شروع	
	چهارم		امتحانات نوبت دوم	

همکار گرامی: الگوی بودجه بندی سالانه فوق ، پیشنهادی بوده و بر اساس وضعیت برقراری کلاس های درس (حضوری - نیمه حضوری - غیر حضوری) و نیز بر مبنای نیازهای آموزشی کلاس - تعطیلات و عقب ماندگی های احتمالی و نیز تشخیص و تصمیم دبیر محترم قابلیت تغییرات جزئی را دارد. نحوه تخصیص و چگونگی اجرای این الگو در شرایط متفاوت کلاس (حضوری - مجازی) بر عهده و تشخیص دبیر است و تنها رعایت فواصل زمانی و میزان پیشرفت آموزشی توصیه می گردد.

سرگروه آموزشی علوم اجتماعی و اقتصاد متوسطه دوم شهرستان زابل: مهدی رضایی