

<p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۰/۰۰ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تعداد صفحه : ۴ صفحه دبیر / طراح : مهدی رضایی</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل دبیرستان پسرانه استعدادهای درخشان علامه حلی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰</p>	<p>سوالات امتحان درس : اقتصاد پایه : دهم دوره ی دوم متوسطه رشته : علوم انسانی نام و نام خانوادگی : شعبه کلاس :</p>
<p>نام و نام خانوادگی تاریخ و امضا مصحح</p>		<p>نمره با عدد : نمره با حروف :</p>
بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	<p>در ارتباط با روش مصرف مسئولانه «ب ۶»، درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. هر مورد ۰/۲۵ الف) درست ب) نادرست ج) درست د) درست</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. هر مورد ۰/۵ الف) میزان سود پرداختی ب) بده بستان ها ج) قید بودجه د) دارایی - درآمد</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. هر مورد ۰/۵ ۱ - ۳) گزینه الف) پس انداز برای خریدن هدیه روز مادر ۲ - ۳) گزینه ب) عایدی ۷۵۰/۰۰۰ ریال بابت تجاری سازی ملک ۳ - ۳) گزینه ج) - ریسک پذیری</p>	۳
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید الف) کاهش مخارج غیر ضروری (۰/۲۵) به یاد آوردن فرصت های فراموش شده (۰/۲۵) ب) بهبود عملکرد بازار (۰/۲۵) ارائه کالای عمومی (۰/۲۵)</p>	۴
۱/۵	<p>انواع بیکاری را نامبرده و یک مورد را به دلخواه تعریف کنید (۰/۲۵) بیکاری اصطکاکی (۰/۲۵) بیکاری فصلی (۰/۲۵) بیکاری ساختاری (۰/۲۵) بیکاری دوره ای (۰/۲۵) تعریف یکی از موارد (۰/۵) <u>بیکاری اصطکاکی</u> این نوع بیکاری شامل کسانی می شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جو هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند. <u>بیکاری فصلی</u> زمانی اتفاق می افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می دهند <u>بیکاری ساختاری</u> بیکاری که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت هاست <u>بیکاری دوره ای</u> بیکاری که هنگام رکود اقتصادی رخ می دهد. در دوره رکود، تولید کاهش می یابد و به همین دلیل شرکتها استخدام خود را متوقف می کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می کنند.</p>	۵
۱	<p>وسیله پرداخت در مبادلات (۰/۲۵) وسیله سنجش ارزش (۰/۲۵) وسیله پس انداز و حفظ ارزش (۰/۲۵) وسیله پرداخت های آینده (۰/۲۵)</p>	۶
۱	<p>سیاست هایی که دولت (۰/۲۵) از طریق بانک مرکزی (۰/۲۵) برای مدیریت حجم نقدینگی (۰/۲۵) و حفظ ارزش پول اعمال می کند. (۰/۲۵)</p>	۷
۱	<p>ثبات اقتصادی (۰/۲۵) استحکام اقتصادی (۰/۲۵) تاب آوری اقتصاد (۰/۲۵) پایداری (۰/۲۵)</p>	۸
۱	<p>۱) میزان امید به زندگی در بدو تولد (۲) میانگین سال های تحصیل (۳) سرانه درآمد ناخالص ملی (۴) شاخص های نابرابری صفحه هر مورد (۰/۲۵) نمره)</p>	۹
۱	<p>ذکر چهار مورد هر مورد (۰/۲۵) نمره) می توانیم بخشی از پول خود را پس انداز کنیم؛ زیرا در صورت مقایسه درست معمولاً هزینه کمتری پرداخت می شود و ویژگی ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می کنیم. محصولی با کیفیت و با عملکرد بهتر می خریم درباره گزینه هایی از آن کالا که قبلاً از آنها مطلع نبودیم، آگاه می شویم نسبت به خرج کردن پول خود احساس آرامش بیشتری می کنیم</p>	۱۰

<p>تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۰/۰۰ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۹۰ دقیقه تعداد صفحه : ۴ صفحه دبیر / طراح : مهدی رضایی</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل دبیرستان پسرانه استعدادهای درخشان علامه حلی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰</p>	<p>سوالات امتحان درس : اقتصاد پایه : دهم دوره ی دوم متوسطه رشته : علوم انسانی نام و نام خانوادگی : شعبه کلاس :</p>
۱	<p>اولا منابع و سرمایه ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی شود که نوعی هدر رفت آنها محسوب می شود. چرا که منابع کمیاب هستند. (۰/۵) ثانیا باتولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر، رفاه جامعه کاهش می یابد. (۰/۵)</p>	۱۱
۲	<p>رعایت سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی و حمایت از تولید ملی، توجه به نوآوری و خلاقیت و افزایش بهره وری و توجه به اشتغال دانش بنیان اصلاح الگوی مصرف سرمایه گذاری استفاده از نیروهای کار جوان و دانشمندان کشور توجه به رفع نیازهای داخلی و ورود به بازارهای بین المللی می تواند سبب رونق کسب و کارهای اقتصادی شود. « پاسخ های متناسب و منطقی دانش آموزان در این رابطه دارای نمره می باشد »</p>	۱۲
۱	<p>هر کدام از عبارات ستون سمت راست را به مورد مناسب آن در ستون سمت چپ متصل کنید (هر مورد ۰/۲۵) الف ۳ - ب ۴ - ج ۱ - د ۲ - (شماره ۵ اضافه است)</p>	۱۳
۰/۵	<p>تعداد بیکاران = ۱۰ $40 = x + 30 \rightarrow x = 40 - 30 = 10$ → شاغلین + بیکاران = جمعیت فعال نرخ بیکاری = $\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 \rightarrow \frac{10}{40} \times 100 = 25\%$</p>	۱۴
۰/۵	<p>$cpi = \frac{4/200/000 - 3/500/000}{3/500/000} \times 100 \rightarrow \frac{700/000}{3/500/000} \times 100 = 20\%$</p>	۱۵
۱	<p>GDP واقعی = $(250 \times 300) + (800 \times 100) = 155/000$ GDP اسمی = $(250 \times 400) + (800 \times 200) = 260/000$</p>	۱۶
۰/۵	<p>الف) در ناحیه A (ب) محل برخورد منحنی عرضه و تقاضا، نقطه O</p>	۱۷
۱/۵	<p>الف) کمتر از درآمد خرج کرده است → ۱۷/۵ (ب) میزان خمس پرداختی → ۳/۵ $120 = 10 \times 12 \rightarrow 12 \times \text{درآمد ماهانه} = \text{درآمد سالانه}$ $102/5 = 2/5 + 10 + 3/5 + 8/5 + 5 + 10 + 30 + 33 \rightarrow \text{جمع مخارج}$ میزان خمس پرداختی → $17/5 \times \frac{20}{100} = 3/5$ کمتر از درآمد خرج کرده است → $120 - 102/5 = 17/5$</p>	۱۸
۲۰	<p>جمع نمرات « در پناه حضرت حق موفق باشید »</p>	