

سال "تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین"

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه
برنامه عملیاتی گروه اقتصاد استان سیستان و بلوچستان
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان برنامه	آموزش ترکیبی (تلفیقی)
مستندات قانونی	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - آیین نامه گروه های آموزشی و تربیتی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش
اهمیت و ضرورت اجرا	سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی های حرفه ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی
اهداف	آشنایی و بهره گیری از روش های تدریس تلفیقی، مشارکتی و مسئله محور مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی، شناسایی، تبادل و ترویج روش های خلاق و نوآور در فرآیند آموزش و یادگیری
شرح مختصر فرایند اجرای برنامه	* مسابقه تولید محتوای آموزشی با بهره گیری از روش های تلفیقی، مشارکتی * برگزاری و بینار اقدام پژوهی جهت توسعه شایستگی های حرفه های معلمان در دوران پسا کرونا * برگزاری نمایشگاه تلفیقی خلاق و نوآور از دستاوردهای دانش آموزی در زمینه اقتصاد و کارآفرینی * استفاده از بستر شاد جهت تبادل اطلاعات و تجربه در امر آموزش به دانش آموزان
منابع و امکانات مورد نیاز	نیروی متخصص و صاحب نظر-امکانات و تجهیزات فناوری و اطلاعات و تجهیزات هوشمند
گستره فعالیت	منطقه/ناحیه/شهرستان <input type="checkbox"/> استان <input type="checkbox"/>
زمان اجرا	نیمه اول آبان ماه ۱۴۰۱ تا پایان اردیبهشت ماه ۱۴۰۲
مجری	سرگروه های آموزشی استان و مناطق

معاون آموزش متوسطه

علی سالاری

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

حمیدرضا تیموری

سرگروه آموزشی

شهرزاد مظفری شیخی

عنوان برنامه	استقرار نظام یاد دهی و یادگیری
مستندات قانونی	راهکار ۴-۱۱، ۶-۸، ۲-۳، ۷-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و سند برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا	اجرای نمودن راهکارهای ۶-۸، ۲-۳، ۷-۱۱ و ۴-۱۱ سند تحول بنیادین، محور ۷ برنامه تعالی مدیریت مدرسه و بند ۲ و ۴ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزشی و نیز سند برنامه درسی ملی در خصوص تقویت شایستگی های حرفه ای دبیران، تبادل تجربه، ترویج روش تدریس تلفیقی، فعال و خلاق مبتنی بر رویکرد برنامه درسی ملی، استفاده از تجهیزات هوشمند به منظور یادگیری مطلوب و نیز ارزشیابی استاندارد و در نهایت ارتقای نمرات دروس نهایی و کاهش افت تحصیلی
اهداف	آشنایی و بهره گیری از روش های تدریس تلفیقی، مشارکتی و مسئله محور مبتنی بر رویکردهای برنامه درسی ملی، شناسایی، تبادل و ترویج روش های خلاق و نوآور در فرآیند آموزش و یادگیری. بهبود روش های ارزشیابی تحصیلی
شرح مختصر فرایند اجرای برنامه	<ul style="list-style-type: none"> * برگزاری وبینار آموزشی جهت استفاده همکاران از تجربیات و قابلیت های ایجاد شده در زمینه ی هوشمندسازی مدرسه برای دانش آموزان * برگزاری مسابقه استفاده ی خلاقانه از رسانه های هوشمندمانند تبلت ، گوشی هوشمندو... در راستای موضوع اقتصادی توسط دانش آموزان * تحلیل سوالات امتحانی نوبت دی و خرداد * تهیه بانک سوالات امتحانی * برگزاری کارگاه روشهای صحیح مطالعه و یادگیری به دانش آموزان * بازبینی اوراق امتحان داخلی نوبت خرداد و شهریور ماه توسط سرگروه ها ۱۰٪- ۵ درصد اوراق * برگزاری وبینار آموزشی جهت آشنایی همکاران با سواد دیجیتالی ، سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات * برگزاری کارگاه تخصصی ویژه ی دبیران اقتصاد * برگزاری مسابقه طراحی آموزشی
منابع و امکانات مورد نیاز	نیروی متخصص و صاحب نظر-امکانات و تجهیزات فناوری و اطلاعات و تجهیزات هوشمند
گستره فعالیت	منطقه /ناحیه/شهرستان  استان 
زمان اجرا	نیمه اول آبان ماه ۱۴۰۱ تا پایان اردیبهشت ماه ۱۴۰۲
مجری	اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه استان، سرگروه های آموزشی استان و شهرستان ها و مناطق

سرگروه آموزشی	رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه	معاون آموزش متوسطه
شهرزاد مظفری شیخی	حمیدرضا تیموری	علی سالاری

عنوان برنامه	راهبری حرفه ای معلمان و دبیران و نظارت بر عملکرد آنها(نظارت، وراهنمایی با رویکرد بالینی)
مستندات قانونی	هدف کلان شماره ۷ و راهکارهای ۱۱-۴ و ۱۷-۳ سند تحول بنیادین و بند ۴ و ۵ ماده ۲ آیین نامه گروه های آموزشی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش
اهمیت و ضرورت اجرا	ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، اعتقادی، انقلاپی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول و اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال گروهی، خلاق باتوجه به نقش الگویی معلمان در کلاس های درس
اهداف	* راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان با تاکید بر نظارت بالینی و سیستمی * مشارکت در توانمند سازی معلمان در چارچوب «برنامه درسی ملی» و برنامه های درسی و تربیتی مصوب * همکاری در فرآیند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و به کارگیری روش های کارآمد برای ارتقای اثربخشی آن. * اعلام نقاط قوت و ضعف فرآیند تدریس به دبیران مربوطه و ارائه راهکار بهبود فرآیند آموزش و یادگیری
شرح مختصر فرایند اجرای برنامه	* نظارت بر عملکرد دبیران دوره متوسطه نظری با تاکید بر رویکرد همتا و بالینی * گزارش تحلیلی نظارت بالینی همکاران جهت شناخت نقاط قوت و ضعف * ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت آموزشی در فضای شاد * ارائه راهکارها و پیشنهاداتی برای بهبود روند ارزشیابی مستمر و پایانی توسط معلمان جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
منابع و امکانات مورد نیاز	
گستره فعالیت	منطقه /ناحیه /شهرستان  استان 
زمان اجرا	در طول سال تحصیلی
مجری	سرگروه های آموزشی استان، شهرستان ها و مناطق و نیز مدیران و معاونین آموزشی

سرگروه آموزشی	رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه	معاون آموزش متوسطه
شهرزاد مظفری شیخی	حمیدرضا تیموری	علی سالاری